

**Autorinnen**

Martina Kern, Andrea von Schmude

**Titel**

Curriculum zur Qualifizierung von Mitarbeitenden in Pflegeeinrichtungen  
Ein mehrstufiges Bildungskonzept im Rahmen der Palliative-Care-Weiterbildung  
(Modul I / 40 Stunden)

Reihe Palliative Care

**ISBN**

978-3-933154-79-8

**Format**

DIN A5, 127 Seiten, gebunden

**Kurzbeschreibung**

Das vorliegende Curriculum ist entwickelt worden im Rahmen des Projektes zur Implementierung von Hospizkultur und Palliativversorgung in Pflegeeinrichtungen in Nordrhein-Westfalen. Es orientiert sich an den Rahmenempfehlungen NRW des Ministeriums für Gesundheit, Emanzipation, Pflege und Alter (2014), an den zehn interdisziplinären Kernkompetenzen in der Palliativversorgung nach EAPC (Weißbuch der European Association for Palliative Care) und an den Qualifizierungsrichtlinien des Deutschen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen (DQR).

Der Schwerpunkt des Ausbildungskonzeptes liegt insbesondere in der Vermittlung von allgemeinen Basiskompetenzen der Hospiz- und Palliativversorgung für alle Mitarbeitenden in stationären Pflegeeinrichtungen – unabhängig von der Berufsgruppenzugehörigkeit. Das Konzept bietet eine Empfehlung und einen Orientierungsrahmen für Lehrende, die Kurse konzipieren – als auch für Entscheidungsträger in Pflegeeinrichtungen, die Hospizkultur und Palliativversorgung implementieren oder weiter ausbauen wollen. Um alle Mitarbeitenden für das Palliative Care Konzept zu sensibilisieren und mit Grundkompetenzen der Hospiz- und Palliativversorgung auszustatten, ist dieses 40-stündige Curriculum mehrstufig konzipiert. Das Konzept kann einrichtungsübergreifend für Netzwerke oder als Inhouse Schulung durchgeführt werden.

Die Qualifizierungsmaßnahme entspricht Modul 1 für die Palliative Care Fachweiterbildung nach dem *Basiscurriculum Palliative Care* (Kern, Müller, Aurnhammer: 2015). Die Zertifizierung durch die DGP ermöglicht die anschließende Teilnahme an dem entsprechenden Aufbaumodul (120 UE).